

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) الكريات البيضاء تبتلع الجراثيم.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) الانتفاخ علامة من علامات التعفن.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) الجرح المتعفن يصبح بارداً.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) القيح يتكوّن من كريات حمراء.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) تكاثر الجراثيم في الجسم يُسمّى ...

☐ التنفّس ☐ التعفن ☐ الهضم

(2) مرض خطير سببه جرثومة تعيش في التربة: ...

☐ قصر النظر ☐ الكزاز ☐ الزكام

(3) السائل الأبيض المصفّر في الجرح المتعفن هو ...

☐ البلازما ☐ القيح ☐ العرق

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) من أين تدخل جرثومة الكزاز؟

☐ من النظر ☐ من الشعر ☐ من جرح ملوث

(2) ما أفضل طريقة لتجنّب التعفن؟

☐ لمسه كثيرًا ☐ تركه مئسجًا ☐ تنظيف الجرح وتطهيره

(3) لماذا يحمرّ مكان التعقّن؟

☐ لأنّ الجراثيم حمراء ☐ بسبب الشمس ☐ لتدقّق الدم إليه

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الملاحظات.

(1) الحرارة الموضعية

☐ علامة تعقّن ☐ ليست علامة تعقّن

(2) قشرة جافة بلا احمرار

☐ علامة تعقّن ☐ ليست علامة تعقّن

(3) الانتفاخ

☐ علامة تعقّن ☐ ليست علامة تعقّن

(4) الاحمرار

☐ علامة تعقّن ☐ ليست علامة تعقّن

(5) القيح

☐ علامة تعقّن ☐ ليست علامة تعقّن

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

في الحديقة

جرح عمّ سالم بأداة صدئة وهو يعمل في التربة، ولم يُلَقَّح منذ سنوات طويلة.

(1) أيّ مرض يُخشى؟

☐ الكزاز ☐ قصر النظر ☐ تسوّس الأسنان

(2) ماذا يفعل؟

☐ يذهب إلى الطبيب لتلقّي التلقيح ☐ يغسل الأداة فقط ☐ ينتظر

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

تحت المجهر

شاهد التلاميذ صورة مكبرة فيها خلايا كبيرة تحيط بجراثيم صغيرة وتبتلعها.

(1) ما هذه الخلايا الكبيرة؟

☐ الكريّات الحمراء ☐ الكريّات البيضاء ☐ الصفائح

(2) ماذا يتكوّن من بقايا هذه المعركة؟

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

☐ العرق ☐ البلازما ☐ القيح

الإصلاح: التعقّن الجراثومي

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. الكريّات البيضاء تبتلع الجراثيم. ← صحيحة. تدافع عن الجسم.
2. الانتفاخ علامة من علامات التعقّن. ← صحيحة. مع الاحمرار والحرارة والألم.
3. الجرح المتعقّن يصبح باردًا. ← خاطئة. يصبح ساخنًا.
4. القيح يتكوّن من كريّات حمراء. ← خاطئة. من كريّات بيضاء وجراثيم ميتة.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. تكاثر الجراثيم في الجسم يُسمّى **التعقّن**
2. مرض خطير سببه جرثومة تعيش في التربة: **الكزاز**
3. السائل الأبيض المصفّر في الجرح المتعقّن هو **القيح**

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. من أين تدخل جرثومة الكزاز؟ ← **من جرح ملوّث**. مسمار صدئ مثلاً.
2. ما أفضل طريقة لتجنّب التعقّن؟ ← **تنظيف الجرح وتطهيره**. الوقاية.
3. لماذا يحمرّ مكان التعقّن؟ ← **لتدفّق الدم إليه**. يأتي الدم بالكريّات البيضاء.

التمرين 4: أصنّف

1. الحرارة الموضعية ← علامة تعقّن
2. قشرة جافّة بلا احمرار ← ليست علامة تعقّن
3. الانتفاخ ← علامة تعقّن
4. الاحمرار ← علامة تعقّن
5. القيح ← علامة تعقّن

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. أيّ مرض يُخشى؟ ← **الكزاز**. جرثومة التربة.
2. ماذا يفعل؟ ← **يذهب إلى الطبيب لتلقّي التلقيح**. حماية سريعة.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. ما هذه الخلايا الكبيرة؟ ← **الكريّات البيضاء**. جنود الجسم.
2. ماذا يتكوّن من بقايا هذه المعركة؟ ← **القيح**. خلايا وجراثيم ميتة.